МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КОВЫЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

 Директор МБОУ Ковылкинской СОШ

 Приказ от 31 августа 2018 г. № --

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А.Пузанова/

**Рабочая программа**

по обществознанию

Уровень общего образования

(основное) общее образование 6 класс

Количество часов 35

Учитель (Ф.И.О.) Подобина Ольга Владимировна

Примерная программа основного общего образования авторских программ «Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы; 3- е издание Москва «Просвещение» 2014 г..А.А.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Нацеленность на созидательное участие в жизни общества;

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

 **Содержание учебного предмета.**

Открывается курс темой«Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы жизни».

**Тема 1. «Человек в социальном измерении» (15 ч.)**

Введение. Как работать с учебником. Человек - личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо?

Сильная личность – какая она? Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты

способен. Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека). Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор

жизненного пути.

**Тема 2. «Человек среди людей» (10 ч.)**

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Чувства– основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может

быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово – серебро, молчание - золото». Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Семь раз отмерь… как не проиграть в конфликте.

**Тема 3. «Нравственные основы жизни» (7ч.)**

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе –

значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

**Итоговое повторение. 3 ч.**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнеезадание |
| 1-2 | Введение.Человек – личность *(ознакомление с новым материалом)* | 2 | 04.09.2018 г.11.09.2018 г. | 04.09.2018 г. 11.09.2018 г. | § 1. Индивидуальные творческие задания «Биографии исторических личностей» |
| 3-4 | Познай самого себя *(комбинированный)* | 2 | 18.09.2018 г. 25.09.2018 г. | 18.09.2018 г. 25.09.2018 г. | § 2. Задание рубрики «В классе и дома», стр. 23–25 |
| 5-6 | Человек и его деятельность *(ознакомление с новым материалом)* | 2 | 02.10.2018 г. 09.10.2018 г. | 02.10.2018 г. 09.10.2018 г. | § 3. Задание рубрики «В классе и дома», стр. 31–33 |
| 7-8 | Потребности человека *(ознакомление с новым материалом)* | 2 | 16.10.2018 г. 23.10.2018 г. | 16.10.2018 г. 23.10.2018 г. | § 4. Задание рубрики «В классе и дома»,стр. 39–40 |
| 9-10 | На пути к жизненному успеху *(комбинированный)* | 2 | 13.11.2018 г. 20.11.2018 г. | 13.11.2018 г. 20.11.2018 г. | § 5. Задания рубрики «В классе и дома», стр. 47–48 |
| 11- | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социаль ном измерении»*(обобщение и систематизация знаний* | 1 | 27.11.2018 г. | 27.11.2018 г. | §1–5. Повторение |
| 12-13 | Межличностныеотношения *(ознакомление с новым материалом)* | 2 | 04.12.2018г.11.12.2018 г. | 04.12.2018г.11.12.2018 г. | § 6. Задание рубрики «В классе и дома», стр. 57–58 |
| 14-15 | Человек в группе*(ознакомление с новым материалом)* | 2 | 18.12.2018г. 25.12.2018г. | 18.12.2018г. 25.12.2018г. | § 7. Вопросы, стр. 66 |
| 16-17 | Общение *(комбинированный)* | 2 | 15.01.2019г. 22.01.2019г. | 15.01.2019г. 22.01.2019г. | § 8. Задание рубрики «В классе и дома»,стр. 57–58 |
| 18-19 | Конфликты в межличностных отношениях *(ознакомление с новым материалом)* | 2 | 29.01.2019г. 05.02.2019г. | 29.01.2019г. 05.02.2019г. | §9. Задание рубрики «В классе и дома», стр. 82–83-84 |
| 20 | Обобщение и систематизация знанийпо теме «Человек среди людей» *(обобщение и систематизация знаний* | 1 | 12.02.2019г. | 12.02.2019г. | § 6–9. Повторение |
| 21-22 | Человек славен добрыми делами *(озна-комление с новым материалом)* | 2 | 19.02.2019г. 26.02.2019г. | 19.02.2019г. 26.02.2019г. | § 10. Задания рубрики«В классе и дома», стр. 91 |
| 23-24 | Будь смелым*(ознакомление с новым материалом)* | 2 | 05.03.2019г. 12.03.2019г. | 05.03.2019г. 12.03.2019г. | § 11. Задание рубрики «В классе и дома»,стр. 97-99 |
| 25-26 | Человек и человечность*(ознакомление с новым материалом)* | 2 | 19.03.2019г. 09.04.2019г. | 19.03.2019г. 09.04.2019г. | § 12. Задание рубрики «В классе и дома», стр. 104-105 |
| 27 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни» *(обобщение и систематизация знаний* | 1 | 16.04.2019г. | 16.04.2019г. | Подготовка к уроку-конференции |
| 28-29 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» *(обобщение и систематизация знаний)* | 2 | 23.04.2019г. 30.04.2019г. | 23.04.2019г. 30.04.2019г. | Подготовка к защите проекта |
| 30-31 | Человек в системе общественных отношений *(применение знаний и умений (защита проектов))* | 2 | 07.05.2019г.14.05.2019г. | 07.05.2019г.14.05.2019г. | Подготовка к контрольной работе |
| 32 | Итоговая контрольная работа *(контроль и коррекция знаний и умений* | 1 | 21.05.2019г. | 21.05.2019г. | Вопросы лля итогового повторения стр. 107. |
| 33-34 | Урок-конференция «Человек и общество» *(обобщение и систематизация знаний* | 2 | 28.05.2019г. | 28.05.2019г. |  |
| 35 | Резервный урок | 1 |  |  |  |